

## 選択B：聞く（精聴）

### 【時間・コマ数】

週1日 全16 コマ (1 コマ50 分)

### 【クラス人数・クラス数】

4-8人×1-2クラス

### 【到達目標】

- ・ 音声イメージとかな表記が正しく結びつけられるようになる
- ・ 音声イメージと漢字表記が正しく結びつけられるようになる
- ・ 自分がなぜ聞き取りが苦手かを理解できるようになる
- ・ 中高年男性の分かりにくい発音に慣れる
- ・ 自分が犯しがちな文法の誤りを自覚し、改善できる

### 【授業概要】

主にニュースビデオを細かく視聴し、シャドウイングしながらPC モニター上でスク립トを完成させていく。事前に単語リストを配布する場合もある。

### 【授業テーマ・内容】

ニュース、地球温暖化、若者の日本語力、落語、映画、アニメなど

### 【教材】

以上

## 選択B：聞く（即聴）

### 【時間・コマ数】

週1日 全16 コマ（1 コマ50 分）

### 【クラス人数・クラス数】

4－8人×1－2クラス

### 【到達目標】

- ・映像を視聴し、聴き取った語彙や表現を使って内容を再生することができる。
- ・聴き取れなかったこと、理解できなかったことについて質問ができる。
- ・要点をまとめて話したり、議論することができる。

### 【授業概要】

講義形式の解説番組（10分間）をメモを取りながら視聴し、メモをもとにペアで確認した後、全員で内容を再生。最後に内容について意見交換や議論を行う。授業後に語彙リストを配布し、次の時間にリストを見ながら内容を要約する。

### 【授業テーマ・内容】

海賊版サイト、単身社会、パワハラ、AI、フェアトレード、修復社会、寄付、ゲーム依存、

### 【教材】

NHK 解説番組の録画

以上